

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ЗАЧЁТНОЙ СЕССИИ. АНОО СОШ «КОЛЛЕДЖ-XXI».

1. Зачётная сессия проводится в период: за две недели до окончания триместра. Оценки за триместр выставляются в последнюю неделю триместра. Передача и досдача отдельных предметов производится после окончания зачётной сессии в течение 2-х дней. В эти же дни по согласованию с администрацией может проходить окончание зачетов по отдельным предметам.
2. Цель зачетной сессии - по возможности наиболее объективно оценить уровень усвоения учебного материала за триместр. При этом по каждому из предметов ученикам должны предлагаться различные формы проведения итогового контроля (письменные и устные ответы, выполнение диктантов, тестов, упражнений и заданий, решение задач и примеров и т.п.).
3. Все зачеты проводятся на 2-3 уроках согласно расписанию зачетной сессии , в указанный выше период. При необходимости выделения дополнительных часов, вопрос решается по согласованию с администрацией.
4. Зачетная сессия представляет собой последовательное выполнение учащимися предлагаемых зачетных заданий в порядке возрастания трудности. Общее количество заданий рассчитывается таким образом, чтобы наиболее сильные ученики справились с полным объемом заданий к концу' последнего зачетного урока. В качестве домашних заданий учащимся предлагаются задания аналогичные зачетным, что позволит им повторить пройденный материал, ликвидировать пробелы и подготовиться к зачетам.
5. Весь изученный за триместр учебный материал (знания, умения и навыки) подразделяется на три основных блока (уровня) :
 - а) Базовый
Сюда входит учебный материал, овладение которым обеспечивает минимальный образовательный уровень, а также базовые знания и навыки (в том числе и общеинтеллектуальные), на которые опирается дальнейшее обучение (например, основные понятия, формулы, орфограммы, минимальный лексический запас, основные грамматические конструкции в простой форме, базовые алгоритмы решения задач, основные исторические даты, события и имена, содержание литературных произведений и т.п.)
 - б) Средний
Включает в себя около 75% изученного учебного материала. С одной стороны, это расширение Базового уровня путем его усложнения, а с другой стороны, добавление к базовому уровню дополнительных знаний , умений и навыков. *
 - в) Высший
Содержит весь изученный за данный период учебный материал, в том числе и материал базовых уровней за все предыдущие периоды обучения.
Для каждого блока составляется серия проверочных заданий, выполнение которых позволяет судить о степени обученности на данном уровне. Задания составляются в нескольких вариантах, по числу учащихся + 1 (для домашнего задания).
Возможно и иное размещение материала, основанное на материалах ОГЭ и ЕГЭ, в соответствии с изменениями в КИМах по предметам.
6. Оценки за зачетную сессию выставляются следующим образом :
 - *3* - за правильное выполнение, по крайней мере всех заданий Базового уровня, или 90 % заданий Базового уровня + 20% заданий Среднего уровня
 - *4* - за выполнение не менее, чем всех заданий Базового уровня + 75% заданий среднего уровня
 - *5* - за выполнение не менее, чем всех заданий Базового и Среднего уровней + 75% заданий Высшего уровня
7. Все зачетные работы сохраняются учителем и сдаются завучу в конце сессии.
8. Материалы к зачетной сессии сдаются учителями-предметниками завучу не позднее
9. Итоговая оценка не может быть ниже оценки за зачет. На усмотрение учителя итоговая оценка может быть выше зачетной на один балл, если текущая оценка выше зачетной, за исключением случая несданного зачета (оценка 2).
- К). Не явка на зачет без уважительной причины равносильно неуду (оценка 2) за зачет.
11. В случае получения учеником неудовлетворительной оценки на зачете учитель должен назначить передачу. В случае хронической несдачи зачета, выставляется неудовлетворительная оценка за триместр и учитель подает администрации объяснительную записку , в которой указывает причины отсутствия обученности ученика.
12. Передача зачета с целью повышения оценки может быть разрешена администрацией при наличии письменного заявления от ученика и может происходить на комиссии с подачи учителя, по решению администрации.

Примерные рекомендации к составлению зачетного материала

(контрольно-измерительного материала - КИМ а).

Содержание КИМов определяется на основе рабочих программ общеобразовательных предметов и не может выходить за их пределы. Объем выносимого на зачет материала должен соответствовать требованиям учебной программы за отчетный триместр.

Зачетный материал рекомендуется представить в следующем виде:

Задания группы «А»;

10 заданий с выбором ответа из 3-4 вариантов (проверяются знания учащихся базового уровня, например, знания элементарных формул, понятий, определений, правил, дат и др.). Каждый правильный ответ оценивается 3-мя баллами.

Задания группы «В»:

4 задания, проверяющих умение учащихся использовать знания базового уровня «А» (например, в сочетании единичных фактов и общих явлений, установлении причинно- следственных связей; указании характерных признаков и явлений, расчетах и вычислениях по основным законам, формулам и др.). Задания могут быть представлены как задания с кратким ответом. Каждый правильный ответ оценивается 10 баллами.

Задания группы «С»:

а) Учащимся предлагается из 2 -3 заданий на выбор выполнить 1 задание повышенного или высокого уровня сложности, выявляющее знания и умения на обобщение изученного материала, его систематизацию. Проверяется комплекс знаний и умений школьников в решении задания с развернутым открытым ответом. За правильный и полный ответ оценка может составить 30 баллов.

б) Учащимся предлагается из 2-х заданий выполнить оба задания повышенного или высокого уровня сложности, выявляющее знания и умения на обобщение изученного материала, его систематизацию. Проверяется комплекс знаний и умений школьников в решении задания с развернутым открытым ответом. За правильный и полный ответ оценка составляет 15 баллов за каждое задание (в сумме - 30 баллов).

Задания каждой группы готовится на отдельном листе и оценивается отдельно.

После проверки работы на последнем листе выставляется итоговая оценка по столбальной системе и отметка по шкале перевода баллов в отметки.

0-29 баллов	отметка «2»
30-60 баллов	отметка «3»
61-80 баллов	отметка «4»
81-100 баллов	отметка «5»

Процедура проведения зачетной сессии.

Зачетная сессия осуществляется в заранее определенные школой сроки в соответствии с принципами и подходами, установленными Положением о проведении ЕГЭ.

1. Приказом директора школы утверждается состав педагогической комиссии, в чьи функции входит:
 - подготовка и утверждение зачетного материала;
 - прием зачетов и разбор конфликтных ситуаций;
 - контроль объективности оценок.
2. К сдаче зачетов допускаются все учащиеся, освоившие общеобразовательную программу по предметам, вынесенным на зачет. При необходимости учитель, по согласованию с администрацией, может провести предварительное устное собеседование в форме, соответствующей требованиям учебной программы.
3. Зачеты проводятся в письменном виде на 2м-3м уроках одновременно во всех классах школы. На зачете в каждом классе присутствует 2 педагога: учитель, принимающий зачет, (по возможности должен преподавать иной предмет, чем тот, который принимает) и учитель-консультант, ведущий данную дисциплину в этом классе (его роль максимально ограничена и заключается лишь в снятии конфликтных ситуаций, возникших из-за текстовых ошибок или опечаток). Учителю-консультанту запрещено давать разъяснения учащимся по содержанию работы.
4. Зачетные работы оцениваются баллами (по стобальной системе) и отметками (по пятибалльной системе). Порядок и шкала перевода баллов в отметки устанавливаются педагогической комиссией. Работы учащихся должны быть проверены и оценены в день приема зачета.
5. В порядке исключения письменные зачетные работы могут быть заменены для хорошо успевающих школьников на защиту проекта, сделанного в виде реферата, доклада (или ином согласованном с учителем виде). В этом случае учащийся заранее представляет подготовленную работу, педагог-предметник решает вопрос о ее допуске к защите. Зачет в виде защиты проекта проходит в те же сроки, что и обычная зачетная работа, но его принимает специально утвержденная комиссия.
6. Зачеты проводятся в течение 2-х недель с интервалом в 1 день, даваемый учащимся для подготовки. Учителям предметов, не выносимых в данную сессию на зачет, не рекомендуется проводить параллельно какие-либо контрольные работы. Число домашних заданий в период сессии, не имеющих к сдаваемым предметам прямого отношения, должно быть максимально сокращено.
7. Вопрос с учащимися, не сдавшими зачет, пропустившими его по болезни или иным причинам, желающим повысить итоговую оценку и в связи с этим претендующим на его пересдачу, решается в каждом конкретном случае индивидуально на основании поданного школьником заявления или списков неуспевающих и не явившихся учащихся, представленных педагогом-предметником.